



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05 A 14/05/2021

DATA: 10/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, QUE ESTA SEMANA SEJA ABENÇOADA E COM MUITO APRENDIZADO!!!!

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HÁBITOS ALIMENTARES DE HIGIENE E DESCANSO.</li> <li>• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li> <li>• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVAMENTE INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02OE04) COMUNICAR-SE COM COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTABELECEER RELAÇÕES COM OS COLEGAS ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS, IMITAÇÃO E OUTRAS SITUAÇÕES.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ OLÁ CRIANÇAS, VAMOS COMEÇAR A SEMANA DE AULA FALANDO SOBRE SABOR, COR E TEXTURAS DOS ALIMENTOS, VAMOS ASSISTIR O VÍDEO “VAMOS TOMAR UM CHÁ”, SEGUE O LINK DE ACESSO, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PSLhokL9T0Y">https://www.youtube.com/watch?v=PSLhokL9T0Y</a> OBSERVE QUE NESTE VÍDEO TOMAMOS UM CHÁ USANDO A</p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>IMAGINAÇÃO, VAMOS REPRODUZIR ESTE VÍDEO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ UM ADULTO PODE PARTICIPAR FICANDO DE FRENTE COM A CRIANÇA E REPRODUZIR OS MOVIMENTOS COM AS MÃOS, COM AS MÃOS FECHADAS FORMANDO UM COPO, DEPOIS JUNTANDO AS MÃOS E FORMANDO UM BULE, COM UMA MÃO QUE REPRESENTA O BULE FAÇA O MOVIMENTO DE SERVIR E DEPOIS PASSE O COPO PARA CRIANÇA OU VICE VERSA E JUNTAS TOMAM O CHÁ. HUM QUE DELÍCIA!</li><li>➤ VAMOS APROVEITAR ESTE MOMENTO E FAZER UM CHÁ, PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER O SABOR QUE DESEJA TOMAR, CASO A CRIANÇA NÃO APRECIE CHÁ ESTE SERÁ O MOMENTO DE INCENTIVAR ELA A PROVAVR UM NOVO SABOR, PODE USAR O QUE TIVER EM CASA, CHÁ DE SAQUINHO OU CHÁ NATURAL (HORTELÃ, CAPIM-LIMÃO, CHÁ MATE, ENTRE OUTROS), DEPOIS DE PRONTO TOME O CHÁ E PERCEBA O SABOR, MANDE FOTOS OU VÍDEOS PARA PROFESSORA VER.</li></ul> <div data-bbox="887 1093 1246 1346" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS REPRESENTAR ESTA EXPERIÊNCIA, DESENHE VOCÊ E O ADULTO QUE PARTICIPOU TOMANDO UM CHÁ. CAPRICHE NO DESENHO QUE VOU QUERER VER DEPOIS.</li><li>➤ VAMOS OUVIR UMA MÚSICA “TORORÓ”, SEGUE O LINK DE ACESSO, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zliELbZjBrl&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=zliELbZjBrl&amp;t=4s</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO NA FOLHA E FOTOS OU VÍDEO QUE OS PAIS ENVIARAM PARA A PROFESSORA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**DESENHE SUA EXPERIÊNCIA TOMANDO CHÁ.**




DATA: 11/05/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ CRIANÇA E FAMÍLIAS, VOCÊ GOSTA DE FRUTAS VAMOS CONHECER ALGUMAS!!!!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS ATORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.</li> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COM POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.</li> </ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PINTAR DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>	➤ VOCÊ CONHECE MUITAS FRUTAS? VOCÊ GOSTA DE COMER FRUTAS? NESSA AULA VAMOS LER UM POEMA QUE FALA SOBRE AS FRUTAS, EM SEGUIDA, VEREMOS ATIVIDADES QUE TRATAM DA IMPORTÂNCIA DE CONSUMI-LAS.




VERSINHO DAS FRUTAS!


**MAMÃO:**  
NÃO QUERO AQUI MEUS AMIGOS  
COMPARAR-ME COM OS DEMAIS  
MAS QUEM ME COME EVITA,  
PROBLEMAS INTESTINAIS



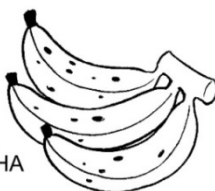
**PÊRA**  
SE ESTOU NOVA SOU VERDINHA  
MADURA, SOU AMARELADA  
SOU A PÊRA E QUEM ME GOSTA  
DEVORA-ME E NÃO SOBRA NADA.




**LARANJA:**  
EU ME CHAMO LARANJA  
MEU SUCO FAZ MUITO BEM  
VITAMINA C E SAIS MINERAIS  
É O QUE ELE CONTÉM




**BANANA:**  
MEU NOME É BANANA  
TODO MUNDO GOSTA DE MIM  
AMASSADINHA E MADURINHA  
POIS EU FICO MUITO GOSTOSINHA



**MAÇÃ:**  
MAÇÃ É O MEU NOME  
SOU VERMELHINHA E CHEIROSA  
QUEM PROVAR DESCOBRIRÁ  
COMO SOU DELICIOSA



SOMOS FRUTAS BEM GOSTOSAS  
VIEMOS LÁ DO POMAR  
EM SUA MESA CRIANÇADA  
NUNCA PODEMOS FALTAR!



- OBSERVE NO POEMA QUE AS FRUTAS FAZEM BEM PARA A SAÚDE ALÉM DE SER MUITO SAUDÁVEL, CADA FRUTA TEM UM SABOR, UMA TEXTURA E CORES DIFERENTES. VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE. MAS, ANTES ME CONTA QUAL FRUTA VOCÊ MAIS GOSTA. MANDE FOTOS OU VÍDEO DE VOCÊ SABOREANDO UMA FRUTA, VOU ADORAR VER.
- PARA ATIVIDADE QUE ESTÁ EM ANEXO VOCÊ DEVERÁ PINTAR, RECORTAR E PEDIR AJUDA DE UM ADULTO E COLAR AS FRUTAS QUE VOCÊ GOSTA.
- VAMOS OUVIR UMA MÚSICA “BOA ALIMENTAÇÃO”, SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=dK6gbNcRyY0>

COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? VAMOS

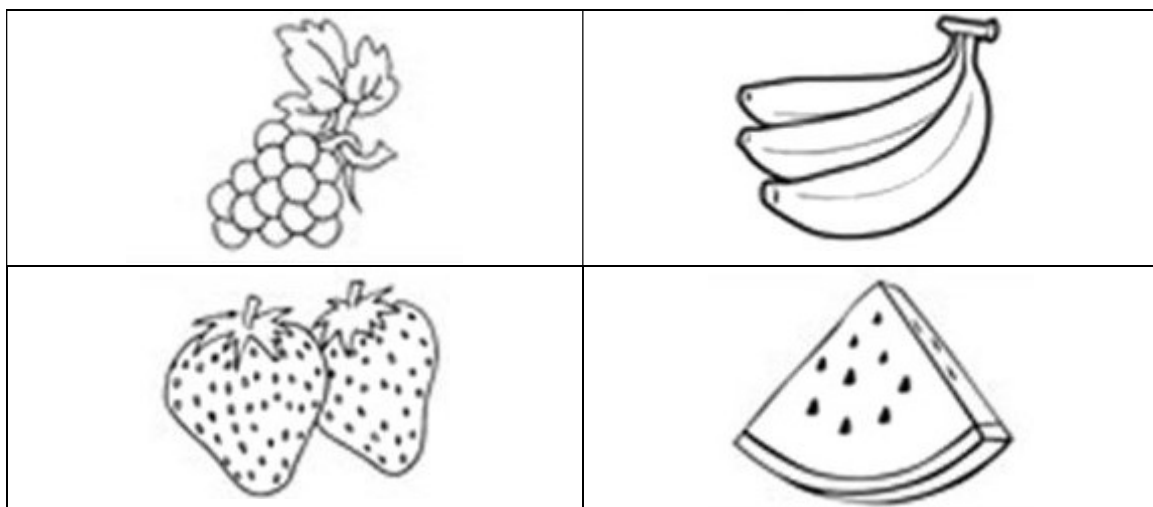
SERÁ ATRAVÉS DA ATIVIDADE DE RECORTE E COLAGEM DAS FRUTAS E FOTO OU VÍDEO ENVIADO PELOS PAIS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

PINTE, RECORTE E COLE NO PRATO AS FRUTAS QUE VOCÊ GOSTA.







DATA: 12/05/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, HORA DE BRINCAR E APRENDER!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li> <li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMEÇAR A SEGUIR, DE FORMA GRADATIVA, REGRAS SIMPLES DE CONVÍVIO EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRAS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARA A NOSSA AULA DE HOJE, VAMOS COMEÇAR FAZENDO A BRINCADEIRA DAS FRUTAS, CHAME O ADULTO PARA BRINCAR COM VOCÊ, ESCOLHA UMA FRUTA QUE VOCÊ GOSTARIA DE SER, E VAI PRECISAR DE UMA CADEIRA. VOCÊ FICARÁ DE PÉ EM FRENTE À CADEIRA, O ADULTO IRÁ DIZER O NOME DE VÁRIAS FRUTAS, QUANDO ELE DISSER O NOME DA FRUTA QUE VOCÊ ESCOLHEU, VOCÊ DEVERÁ SENTAR PRESTE BASTANTE ATENÇÃO PARA NÃO PERDER A VEZ, PODE INVERTER E VOCÊ FALAR O NOME DAS FRUTAS E O ADULTO SENTAR-SE QUANDO FOR A FRUTA ESCOLHIDA POR ELE.</li> <li>➤ PARA A SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS FAZER A ATIVIDADE QUE ESTÁ EM ANEXO, FAÇA UM CÍRCULO NA SOBREMESA SAUDÁVEL QUE A CRIANÇA DEVERÁ COMER.</li> </ul>



ROLÂNDIA	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ HORA DO CONTO! A HISTÓRIA DE HOJE É “O RABO DO GATO”, SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w0M5pr4V4pE">https://www.youtube.com/watch?v=w0M5pr4V4pE</a> ESSA HISTÓRIA FALA DO SAPO QUE FICOU COM O RABO DE GATO, QUE VIROU UMA CONFUSÃO DANADA.</li><li>➤ E UMA MÚSICA “POMAR-PALAVRA CANTADA” SEGUE O LINK DE ACESSO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg">https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELOS PAIS E REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

FAÇA UM CÍRCULO NA SOBREMESA SAUDÁVEL E REALIZE A PINTURA.

ANA MARIA ACABOU DE ALMOÇAR E PRECISA ESCOLHER UM SOBREMESA SAUDÁVEL. VAMOS AJUDÁ-LA?





OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS LER UMA HISTÓRIA!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.</li> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ORDENAR PARTES DO TEXTO SEGUNDO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA APOIADO POR ILUSTRAÇÕES.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR E FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR O USO DE TESOURAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ INICIAREMOS NOSSA AULA DE HOJE FALANDO SOBRE ALIMENTOS SAUDÁVEIS, SUA COR, TEXTURA E SABOR, DENTRO DESTE UNIVERSO DE ALIMENTOS NÃO PODEMOS NOS ESQUECER DAS VERDURAS E LEGUMES QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA O NOSSO CORPO. VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA”, SEGUE O LINK DE ACESSO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGFM8y4A2Wg">https://www.youtube.com/watch?v=RGFM8y4A2Wg</a> ESSA HISTÓRIA FALA DO SANDUÍCHE DA MARICOTA E OS PALPITES QUE ELA RECEBEU PARA FAZÊ-LO. VOU DEIXAR A HISTÓRIA LOGO ABAIXO.</li> <li>➤ OBSERVAMOS NA HISTÓRIA VÁRIOS ALIMENTOS AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE, RECORTAR OS ALIMENTOS E COLAR NA SEQUÊNCIA DO ANIMAL DA HISTÓRIA, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA O RECORTE.</li> <li>➤ E VAMOS DE MÚSICA “SOPA-PALAVRA CANTADA”, SEGUE O</li> </ul>



ROLÂNDIA	LINK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw&amp;t=5s</a>	DE	ACESSO
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO.		

### O SANDUÍCHE DA MARICOTA

**AVELINO GUEDES**

A GALINHA MARICOTA PREPAROU UM LANCHE: PÃO, MILHO QUIRERA E OVO. MAS, QUANDO IA COMER...A CAMPAINHA TOCOU: RIIIIING!!

ERA O BODE SERAFIM QUE OLHOU O SANDUÍCHE E EXCLAMOU:

----VIXE!!!FALTA CAPIM.

AI CHEGOU KIM, O GATO, CUMPRIMENTOU A GALINHA, E, VENDO O SANDUÍCHE PALPITOU:

----FALTA SARDINHA.

JOÃO, O CÃO, VEIO COM JEITO DE MOÇO. E EDUCADO, SUGERIU:

----COLOQUEM NELE UM BOM OSSO.

SEMPRE ZUMBINDO E AGITADA, CHEGOU A ABELHA ISABEL. OLHOU O ESQUISITO RECHEIO:

----MELHORA SE PUSER MEL.

DA JANELA, OUVINDO O PAPO, MUITO METIDO A BACANA , FALOU CONVENCIDO, O MACACO:

----ESTÁ FALTANDO BANANA.

----BANANA? SARDINHA? MEL? \_ ERA O RATO ALEIXO\_ MILHO? OSSO? CAPIM? ARGH!!! VOCÊS ESQUECERAM O QUEIJO.

A BRINCADEIRA ACABOU QUANDO A RAPOSA CELINA OLHOU BEM PARA A MARICOTA E FALOU:

---- FALTA GALINHA.

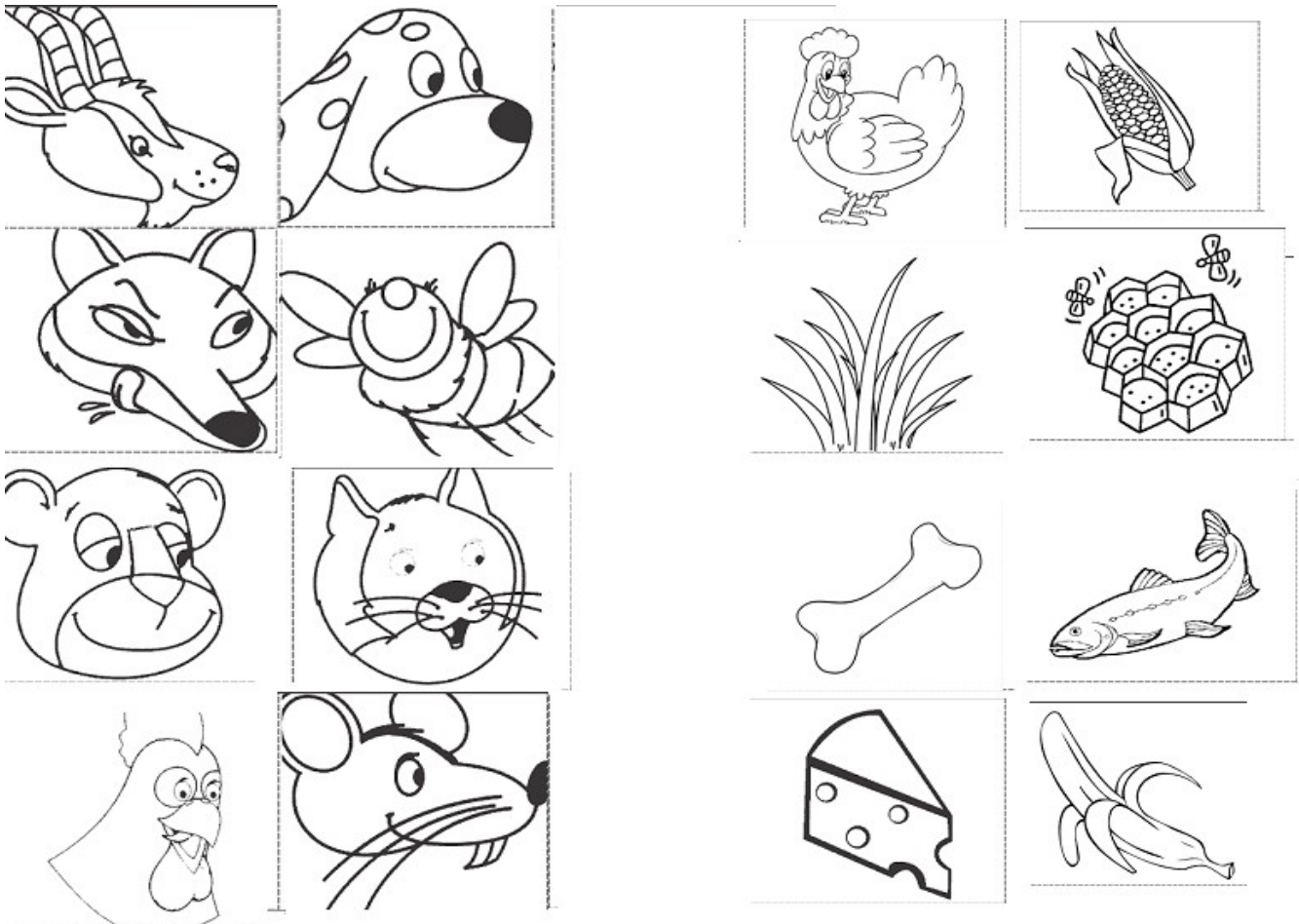
MARICOTA FICOU BRAVA:

---- FORA DAQUI, MINHA GENTE!!!

JOGOU FORA O SANDUÍCHE E COMEÇOU TUDO NOVAMENTE: PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO. COMO ERA PARA TER SIDO. QUEM QUISER QUE FAÇA SEU RECHEIO PREFERIDO.



INGREDIENTES DA HISTÓRIA O SANDUÍCHE DE MARICOTA.





**RECORTE E COLE AQUI NESTA FOLHA A SEQUÊNCIA QUE CADA ANIMAL SUGERIU DE INGREDIENTES NA HISTÓRIA DO SANDUÍCHE DE MARICOTA.**



CMEI-CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

HISTÓRIA DO SANDUÍCHE DE MARICOTA.



DATA: 14/05/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS JOGAR UM JOGO CRIANÇAS!!!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONTAGEM ORAL.</li> <li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li> <li>• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02TS05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO06) REPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ E A SEXTA FEIRA CHEGOU CRIANÇAS!</li> <li>➤ VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA COM UM JOGO DE TRILHA DA ALIMENTAÇÃO, QUE ESTÁ EM ANEXO, RECORTE E MONTE O DADO EM ANEXO PARA COMEÇAR A BRINCAR, VOCÊ VAI</li> </ul>

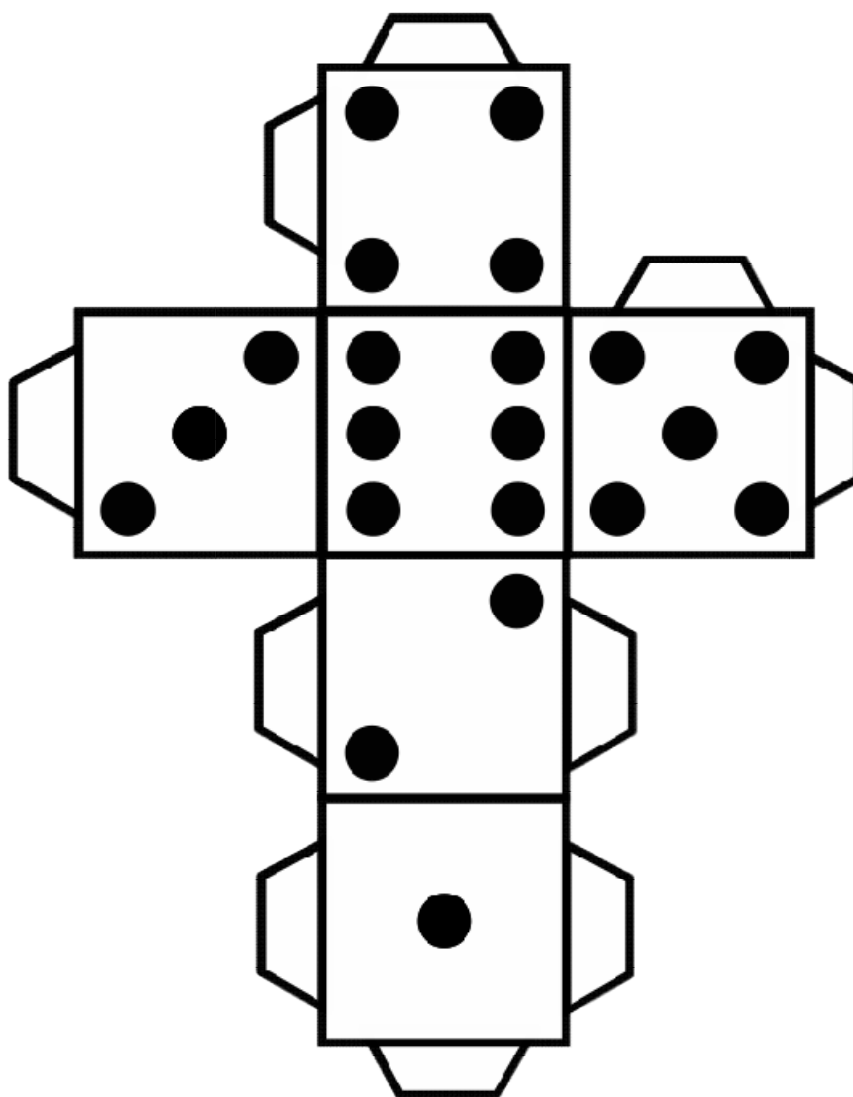




ROLÂNDIA	<p>PRECISAR DE UMA BOLINHA QUE PODE SER FEITA DE PAPEL, CHAME O ADULTO PARA BRINCAR, ESCOLHAM ENTRE SI QUEM COMEÇARÁ O JOGO, JOGUE O DADO E REALIZE A CONTAGEM ORAL PARA SABER O NUMERAL E ANDE A QUANTIDADE DE CASA DO JOGO, QUEM CHEGAR PRIMEIRO AO FINAL É O VENCEDOR, PEÇA PARA O ADULTO LER O QUE ESTÁ ESCRITO NAS CASAS E BOA SORTE. MANDE FOTOS DE VOCÊ JOGANDO.</p> <p>➤ E UMA MÚSICA PARA ENCERRAR ESTA SEMANA “MEU PINTINHO AMARELINHO”, SEGUE O LINK DE ACESSO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NGYh8Lv56oc">https://www.youtube.com/watch?v=NGYh8Lv56oc</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS ENVIADO PELOS PAIS.



**DADO: RECORTE E COLE NAS ABAS**





JOGO DE TRILHA DA ALIMENTAÇÃO





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

